

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türkiye Ekonomisi	1005803	8	3+0	3	6
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türkiye ekonomisinin gelişimini kronolojik bir metot takip ederek sebep sonuç ilişkileri bağlamında analitik bir disiplinle öğrenilmesini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Osmanlı ekonomisinden cumhuriyet dönemine intikal eden yapısal özellikleri 2. Cumhuriyetin ilk yıllarındaki genel iktisadi görünümü 3. Tek partili parlamenter sistemde iktisat politikalarını 4. Çok Partili parlamenter sistemde iktisat politikalarını 5. Planlı büyüme sürecinde iktisat politikalarını 6. İhracata dayalı büyüme süreçlerindeki iktisat politikalarını, öğrenir.				
Dersin İçeriği	Bu derste, Türkiye Ekonomisinde uygulanmış olan politikalar ve sonuçları analiz edilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Giriş: Osmanlı ekonomisinin dönemsellik çerçevesinde genel değerlendirilmesi				
2	Osmanlı ekonomisinin son dönemlerindeki yapısal konumu				
3	İzmir İktisat Kongresinden 1929 krizine kadar olan süreçte iktisat politikaları ve sonuçları				
4	1929- 38 arası iktisat politikaları ve sonuçları				
5	İkinci Dünya savaşından iktisat politikaları ve sonuçları				
6	1946-1950 arası iktisat politikası ve sonuçları				
7	1950-60 arası iktisat politikaları ve sonuçları 1				
8	1950-60 arası iktisat politikaları ve sonuçları 2				
9	1961-73 arası iktisat politikaları ve sonuçları				
10	1973- 80 arası iktisat politikaları ve sonuçları				
11	24 Ocak kararlarından 1989 krizine kadar olan süreçte iktisat politikaları ve sonuçları				
12	1990-2001 iktisadi krizleri ve kriz yönetimi				
13	2001- 2008 arası iktisat politikaları ve sonuçları				
14	2008’den günümüz iktisat politikaları ve sonuçları				
Genel Yeterlilikler					
Dönem sonu itibarıyla, öğrencilerin Türk İktisat Tarihi Dersini almalarından sonra Türkiye’nin ve diğer Osmanlı idarisindeki bulunmuş olan modern devletlerin iktisadi gelişim süreçlerini tarihsel bir birikimle analiz edebilme yeterliliğine ulaşmalar beklenmektedir.					
Kaynaklar					
Kazgan, G. (2017). <i>Tanzimat’tan Günümüze Türkiye Ekonomisi</i> , Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul. Şahin, H.. (2016). <i>Türkiye Ekonomisi</i> , Ezgi Yayınları, Ankara.					
Değerlendirme Sistemi					
Eğitim-öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK2	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK5	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK6	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK: Öğrenme kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Türkiye Ekonomisi	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	1	3